

**Nemzeti Közzolgálati Egyetem  
Közgazgatási Továbbképzési Intézet**



**ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadó  
szakirányú továbbképzési szak**

**Képzési Program**

**Szakfelelős: Dr. Méhes Tamás**

## I.

### ESG SZEMLÉLETŰ GAZDASÁGI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

**A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul:** Economic Advisor with an ESG Approach Postgraduate Specialisation Programme

**2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadó

**A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul:** Economic Advisor with an ESG Approach

**3. A szakirányú továbbképzés besorolása:**

**3.1. képzési terület szerinti besorolása:** gazdaságtudományok képzési terület

**3.2. a végzettségi szint besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

**3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**

- ISCED 1997 szerint: 380
- ISCED-F 2013 szerint: 0499

**4. A felvétel feltétele:** Bármely képzési területen legalább alapképzési szakon szerzett oklevél.

**5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit

**7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

**7.1. A képzés célja:**

A képzés célja az ESG (környezeti, társadalmi, irányítási) területekkel összefüggő gazdasági, ügyintézési folyamatokban jártas szakemberek képzése, akik a környezeti, társadalmi és irányítási (ESG) szempontokat összefogó területen gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. A képzés elvégzését követően az ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadók alkalmasak az ESG-vel kapcsolatos szakértői, ügyintézői folyamatok végrehajtására.

A képzés során a résztvevők olyan ismeretekkel és készségekkel gazdagodnak, amelyek lehetővé teszik számukra az ESG intézkedések támogatását és az irányelvek betartatását.

A résztvevők szakmai tudást, jogi háttértudást és gyakorlati készségeket sajátítanak el az ESG területén, hogy hatékonyan és felelősségteljesen végezhesék munkájukat és építhessék karrierjüket.

A képzés során kiemelt hangsúlyt fektetünk az elkötelezettségre, a hatékonyságra és a

felelősségteljes szakmai magatartás kialakítására.

A megszerzett tudás a különböző tevékenységeket ellátó állami és egyéb szervezetek gyakorlatában széles körben hasznosítható.

## **7.2. Szakmai kompetenciák:**

**A szakképzettség megnevezése:** ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadó

### **a) tudása**

- Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;
- Ismeri a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódó hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet;
- Rendelkezik azon fogalmak és paradigmák ismeretével, amelyek segítségével sikeresen végezheti el az ESG törvényben rögzített kötelezettségeket, illetve a kötelezettségekre irányuló hatósági feladatokat;
- Ismeri a ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.
- Ismeri a hatósági intézkedés, engedélyezés és ellenőrzés folyamatának végrehajtásához szükséges eljárási lépéseket;

### **b) képességei**

- Képes felismerni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatirányítási (ESG) szabályozáshoz kapcsolódó jogszabályi rendelkezések összefüggéseit;
- Képes beszámolási, jelentéstételi, eljárási vagy akár ellenőrzési szakterületeken is teljes értékű munka végzésére;
- Képes az ESG területén megjelenő feladatok megoldásához modern és innovatív infokommunikációs eszközöket igénybe véve megoldást találni a felmerülő kihívásokra;
- Képes a hatékony kommunikációs eszközeivel segíteni az együttműködést és tanácsadást az ESG kérdések kezelésében a különböző érdekelt felekkel, ideértve a vállalatokat, kormányzati szerveket és civil társadalmat;

### **c) attitűdje**

- Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében;
- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;
- Törekszik az együttműködésre, a csoportmunka iránt elkötelezett és hisz a kiegyensúlyozott munkamegosztásban;
- Elkötelezett az egyenlő bánásmód iránt, empátikus munkatársaival és az ügyfelekkel, felelősségteljes döntéseket hoz;

### **d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt;
- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását;
- Felismeri cselekedeteinek etikai vonatkozásait és gondoskodik arról, hogy azokat megfelelően és felelősségteljesen alkalmazza;

**8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:**

Általános alapozó modul 10 - 25 kredit

ESG alapozó modul 10 - 25 kredit

ESG specifikus modul 10 - 25 kredit

Szakdolgozat: 5-10 kredit

**ESG SZEMLELETŰ GZADASÁGI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI  
SZAK AJÁNLOTT TANTERVE**

**Alkalmazandó:  
a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben**

Budapest, 2024 július

### 1. A szak megnevezése

ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

**2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület**  
gazdaságtudományok képzési terület

**3. A szakon megszerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése**  
ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadó

### 4. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja az ESG (környezeti, társadalmi, irányítási) területekkel összefüggő gazdasági, ügyintézési folyamatokban jártas szakemberek képzése, akik a környezeti, társadalmi és irányítási (ESG) szempontokat összefogó területen gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek. A képzés elvégzését követően az ESG szemléletű gazdasági szaktanácsadók alkalmasak az ESG-vel kapcsolatos szakértői, ügyintézői folyamatok végrehajtására.

A képzés során a résztvevők olyan ismeretekkel és készségekkel gazdagodnak, amelyek lehetővé teszik számukra az ESG intézkedések támogatását és az irányelvek betartatását.

A résztvevők szakmai tudást, jogi háttértudást és gyakorlati készségeket sajátítanak el az ESG területén, hogy hatékonyan és felelősségteljesen végezhesék munkájukat és építhessék karrierjüket.

A képzés során kiemelt hangsúlyt fektetünk az elkötelezettségre, a hatékonyságra és a felelősségteljes szakmai magatartás kialakítására.

A megszerzett tudás a különböző tevékenységeket ellátó állami és egyéb szervezetek gyakorlatában széles körben hasznosítható.

### 5. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 2 félév

#### A képzési idő részletezése:

|   |                      |
|---|----------------------|
| A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma        | 60 kredit            |
| Összes hallgatói tanulmányi munkaóra                          | 204 óra              |
| Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:   | átlagosan 30 kredit  |
| Egy tanulmányi félévben a tanórák száma levelező munkarendben | átlagosan 102 tanóra |

### 6. A képzés felépítése

#### 6.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- Általános alapozó modul 10 - 25 kredit
- ESG alapozó modul 10 - 25 kredit
- ESG specifikus modul 10 - 25 kredit
- Szakdolgozat: 5-10 kredit

### 7. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy vonatkozásában

- a tantárgyak Neptun-kódját,
- a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható),
- a meghirdetés féléveit,

- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

### **8. Az előtanulmányi rend**

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

A képzés kötelező tantárgyai esetében nincs kötelező előtanulmányi rend.

### **9. Az ismeretek ellenőrzési rendszere**

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ
- gyakorlati jegy: GYJ
- kollokvium: K
- beszámoló: B
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 10. pontja

határozzák meg.

### **10. A záróvizsga**

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

#### **10.1. A záróvizsgára bocskítás feltételei**

A záróvizsgára bocskítás feltétele:

- az abszolutorium megszerzése.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van. A jelölt felkészültségét a bizottság tagjai értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén

szavazással – állapítják meg a záróvizsga eredményét. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt.

### **10.2 A záróvizsga részei**

A záróvizsga alkalmával a hallgató bemutatja a projektmunka során elkészített ESG beszámolót, továbbá a záróvizsga témakörökből összeállított záróvizsga-tételsorból 1-1 tételt húz a hallgató, majd a felkészülést követően a kihúzott két tételből szóban felel a záróvizsga-bizottság előtt.

A záróvizsga-tételsorok az alábbi témakörökből kerülnek összeállításra:

- ESG alapozó modul,
- ESG specifikus modul.

### **10.3 A záróvizsga eredménye**

A TVSZ értelmében a záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok egyszerű átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen. A több elemből álló záróvizsga esetén az egyes elemeket külön érdemjeggyel kell értékelni

Azaz a záróvizsga összesített eredménye a záróvizsga szóbeli részére (a több elemből álló záróvizsga esetén az elemek értékelésének egész számra kerekített átlaga) adott egy osztályzat.

### **11. A szakdolgozat**

A hallgatók a a Projektmunka tárgy keretében készítik el szakdolgozatukatnak megfelelő munkát, amelynek során a megszerzett tudásuk alapján összeállítanak egy ESG beszámolót egy kiválasztott vagy fiktív vállalat számára.

A szakdolgozat és projektmunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Projektmunka tárgy keretében határozzák meg.

A szakdolgozat tárgya:

-Projektmunka – ESG beszámoló készítése egy kiválasztott cégnek

### **12. Az oklevél**

#### **12.1. Az oklevél kiadásának feltétele**

Az oklevél kiadásának feltételei:

- a tantárgyi és vizsgakötelezettségek teljesítése,
- összesen 60 kredit megszerzése,
- az eredményes záróvizsga.

#### **12.2. Az oklevél minősítésének megállapítása**

Az oklevél minősítését, ha a szak ajánlott tanterve másképpen nem rendelkezik, az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a záróvizsgára adott osztályzat;
- a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagának átlaga:

$$(ZV + (\acute{A}1+...+\acute{A}n)/n) / 2$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.



Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

**13. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámítási rendje:**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 49. § (5) bekezdése, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 57. § (6) bekezdése, továbbá az Egyetem Tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint Elismerési, kreditátviteli és validációs szabályzata szerint.

A meghatározott eljárások tekintetében első fokon az Egyetemi Kreditátviteli és Validációs Bizottság illetékes bizottsága (a továbbiakban: EKÁVB) jár el. A kreditátvitel alapvetően a más szakon (szakirányon), illetve más felsőoktatási intézményben teljesített tantárgy (a továbbiakban: teljesített tantárgy vagy befogadott tantárgy) valamely, a kérelmezőre irányadó tantervben szereplő tantárggyal vagy tantárgyakkal vagy egyéb tanulmányi követelménnyel való helyettesíthetőségének (a továbbiakban: helyettesítendő tantárgy vagy helyettesített tantárgy), valamint a kapcsolódó kreditérték és minősítés megállapítását jelenti.

Amennyiben a teljesített tanulmányi követelményhez kreditérték nem kapcsolódik, az EKÁVB validációt végez, amely tekintetében a meghatározott speciális szabályokat kell figyelembe venni.

Budapest, 2024 július

Dr. Méhes Tamás  
egyetemi docens

**ESG SZEMLÉLETŰ GAZDASÁGI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI  
SZAK TANTERVE**

| Sorszám   | Tantárgy neve   | Félév | Típus    | Óraszámok<br>összesen | Óraszámok<br>(elmélet +<br>gyakorlat) | Kreditérték | Számonkérés<br>módja | Tárgyfelelős              |
|-----------|---|-------|----------|-----------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>I. félév</b>   |       |          | <b>100</b>            | <b>64+36</b>                          | <b>30</b>   |                      |                           |
| 1.1       | Felelős társaságirányítás az ESG-ben  | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 4           | kollokvium           | Dr. Auer Ádám             |
| 1.2       | ESG társadalmi-jogi vonatkozásai a vállalatokban  | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 3           | évközi értékelés     | Dr. Méhes Tamás           |
| 1.3       | Az ESG és az azt meghatározó nemzetközi megállapodások, ezek hatásmechanizmusa                | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 3           | évközi értékelés     | Dr. Kemény Gábor          |
| 1.4       | A vállalati fenntarthatóság EU-s szabályozása (CSRD, CS3D)                                    | I.    | kötelező | 16                    | 8+8                                   | 6           | gyakorlati jegy      | dr. Bartuszek Lilla Judit |
| 1.5       | A Taxonómia-rendelet és annak megjelenése a hazai gyakorlatban                                | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 4           | kollokvium           | Dr. Kemény Gábor          |
| 1.6       | Klíma-változás és környezetvédelem  | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 4           | évközi értékelés     | Dr. Pálvölgyi Tamás       |
| 1.7       | Gazdasági egységek működésének környezeti vetületei   | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 3           | évközi értékelés     | Dr. Németh Zsolt          |
| 1.8       | Zöld közbeszerzések   | I.    | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 3           | évközi értékelés     | Dr. Méhes Tamás           |
| <b>2.</b> | <b>II. félév</b>  |       |          | <b>104</b>            | <b>36+68</b>                          | <b>30</b>   |                      |                           |
| 2.1       | A hazai ESG törvény és rendeletei   | II.   | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 3           | kollokvium           | Erdélyi Dániel            |
| 2.2       | Környezetirányítási és vállalatirányítási rendszerek  | II.   | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 3           | évközi értékelés     | Erdélyi Dániel            |
| 2.3       | Nemzetközi ESG Keretrendszerek és szabványok jelentéstételi folyamatban                       | II.   | kötelező | 12                    | 4+8                                   | 3           | évközi értékelés     | Erdélyi Dániel            |
| 2.4       | Fenntarthatósági pénzügyi-számviteli ismeretek, a CSRD megjelenése a magyar számviteli tv-ben | II.   | kötelező | 12                    | 4+8                                   | 4           | gyakorlati jegy      | Dr. Gregóczy Etelka       |
| 2.5       | Ágazati fenntarthatósági szabványok és irányok az EU-ban és Magyarországon                    | II.   | kötelező | 12                    | 4+8                                   | 4           | gyakorlati jegy      | Dr. Kemény Gábor          |
| 2.6       | Fenntarthatóság, mint üzleti lehetőség  | II.   | kötelező | 12                    | 8+4                                   | 4           | évközi értékelés     | Sovány Csongor            |
| 2.7       | Fenntarthatósági jelentés és ESG beszámoló elemzése   | II.   | kötelező | 16                    | 0+16                                  | 3           | gyakorlati jegy      | Erdélyi Dániel            |
| 2.8       | Projektmunka – ESG beszámoló készítése egy kiválasztott cégnek                                | II.   | kötelező | 16                    | 0+16                                  | 6           | gyakorlati jegy      | Dr. Marton Ádám           |
|           | <b>ÖSSZESEN</b>   |       |          | <b>204</b>            | <b>100+104</b>                        | <b>60</b>   |                      |                           |

**ESG SZEMLELETŰ GAZDASÁGI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI  
SZAK**

**TANTÁRGYI PROGRAMOK**

## **1. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1157**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Felelős társaságirányítás az ESG-ben**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Corporate Governance in the ESG**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 4 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67% gyakorlat, 33% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Auer Ádám, egyetemi docens, NKE ÁNTK**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a fenntarthatóság társasági jogi fejlődésével, a felelős társaságirányítás koncepciójával, az ESG szempontjából releváns nemzetközi és európai jogi, hazai és összehasonlító jogi jogfejlődéssel. A tantárgy szakmai tartalma a 11. pontban rögzített tematikai elemek feldolgozása, az elméleti ismeretek elsajátítása követően a gyakorlati órákon azok szakmai elmélyítése történik.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will introduce students to the development of sustainability in corporate law, the concept of corporate governance, international and European legal developments relevant to ESG, domestic and comparative law. The professional content of the subject is based on the thematic elements set out in point 11, and is followed by deepening of the theoretical knowledge in practical lessons (case study).

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

### **Tudása**

- Ismeri a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódó hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet;

### **Képességei**

- Képes felismerni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatirányítási (ESG) szabályozáshoz kapcsolódó jogszabályi rendelkezések összefüggéseit;

### **Attitűdje**

- Törekszik az együttműködésre, a csoportmunka iránt elkötelezett és hisz a kiegyensúlyozott munkamegosztásban;

### **Autonómiája és felelőssége**

- Felismeri cselekedeteinek etikai vonatkozásait és gondoskodik arról, hogy azokat megfelelően és felelősségteljesen alkalmazza;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

## **Knowledge**

- Knowledge of the national, EU and international legal environment related to environmental, social and corporate governance (ESG) law;

## **Capabilities**

- Ability to recognise the context of legal provisions related to environmental, social and corporate governance (ESG) regulation;

## **Attitude**

- He or she strives for cooperation, is committed to teamwork and believes in a balanced division of labour;

## **Autonomy and responsibility**

- Recognise the ethical implications of their actions and ensure that they apply them appropriately and responsibly;

## **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A társadalmi felelősségvállalás (CSR) és leképződéseinek (CG, ESG, SF, CP) szerepe a magánjogban
  - 11.2.** A fogyasztóvédelmi jog fenntarthatósági szempontú megközelítése; a fenntarthatóság szerződési jogi megjelenési lehetőségei
  - 11.3.** Fenntartható finanszírozás: pénzügyi- és termékirányítás; termék-jóváhagyási folyamat
  - 11.4.** Greenwashing és a fenntartható finanszírozás
  - 11.5.** A felelős társaságirányítás fogalma, kialakulása, rendszere és helye az ESG szemléletben
  - 11.6.** A gazdasági társaságok jogának ESG szempontú specialitásai
  - 11.7.** A legfőbb szerv és a tagsági jogok
  - 11.8.** Az ügyvezetés corporate governance szempontú sajátosságai
  - 11.9.** Az ügyvezetés felelőssége
  - 11.10.** Corporate governance a köztulajdonban lévő gazdasági társaságoknál
  - 11.11.** Esettanulmány I.
  - 11.12.** Esettanulmány II.
- 
- 11.1.** Corporate Social Responsibility (CSR) and the role of CG, ESG, SF, CP in private law
  - 11.2.** Sustainability approach to consumer protection law; possible appearance of sustainability in contractual law
  - 11.3.** Sustainable finance: financial and product governance; product approval process
  - 11.4.** Greenwashing and sustainable finance The concept and system of corporate governance
  - 11.5.** The development of corporate governance, system and context in the ESG approach
  - 11.6.** Specialities of company law from an ESG perspective

- 11.7. The supreme body and the rights of members
- 11.8. Corporate governance aspects of directors
- 11.9. Liability of the management
- 11.10. Corporate governance in publicly owned companies
- 11.11. Case study I.
- 11.12. Case study II.

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 50%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- A hallgatók a félév során csoportmunkában vesznek részt, ahol az elméleti tananyag alkalmazásával kell feladatot megoldani.
- A félévközi feladat teljesítését a hallgató írásbeli dolgozattal pótolhatja.

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a félévközi feladatok teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: a sikeres félévközi értékelés és írásbeli vizsga elégséges teljesítése (legalább 50%+1)

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Auer Ádám (2017): *Corporate governance: a felelős társaságirányítás jelenkori dimenziói*. Budapest: Dialóg-Campus Kiadó 978-615-5680-40-3
- Csedő Zoltán-Zavarkó Máté (2021): *Társaságirányítás*. Budapest: Akadémiai Kiadó
- Papp Tekla (2022): Társasági jogi gondolatszilánkok a hosszú távú részvényesi szerepvállalás ösztönzéséről. In: Erdélyi Jogélet 2022/2., pp. 17-31. <https://doi.org/10.47745/ERJOG.2022.02.02>
- Papp Tekla – Dúl János (2022): Sustainable finance: The relating actual Hungarian legislation in EU frame. In: Zbornik Radova Pravni Fakultet (Novi Sad) 2022/4., pp. 1145-1170. [https://zbornik.pf.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2023/02/doi\\_10.5937-zrpfns56-38980.pdf](https://zbornik.pf.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2023/02/doi_10.5937-zrpfns56-38980.pdf)
- Vértesy László (2023): A pénzügyi fogyasztóvédelem aktuális kérdései, kihívások a 2020-as években. In: Pro Publico Bono – Magyar Közigazgatás 2023/4., pp. 17-43. <https://doi.org/10.32575/ppb.2023.4.2>
- Csítei Béla (2023): Az áru adásvételére irányuló fogyasztói szerződés hibás teljesítésével kapcsolatos jogi szabályozás neuralgikus pontjai. In: Pro Publico Bono –

Magyar Közigazgatás 2023/4., pp. 83-101. <https://doi.org/10.32575/ppb.2023.4.5>

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- Angyal Ádám (2011): *Vállalatok társadalmi felelőssége, felelős társaságirányítás*. Budapest: Kossuth Kiadó
- Auer Ádám – Papp Tekla (2022): *The Solution of Hungarian Company Law in Connection with Duty of Care and Duty of Loyalty*. In: *Acta Universitatis Carolinae Iuridica* 2022/3., pp. 49-61. <https://doi.org/10.14712/23366478.2022.35>
- Kecskés András (2011): *Felelős társaságirányítás: corporate governance*. Budapest: HVG-orac 978-963-258-135-4

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Auer Ádám sk.  
egyetemi docens, NKE ÁNTK

## **2. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1158**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): ESG társadalmi-jogi vonatkozásai a vállalatokban**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Social and legal aspects of ESG in the corporates**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Méhes Tamás, egyetemi docens, NKE ÁNTK**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy sorra veszi a fenntartható vállalati működés társadalmi aspektusait és azok jogi hátterét, így a foglalkoztatottak munka- és emberi jogait, a szociálisan érzékeny munkavállalók körét és különleges jogait, munka- és balesetvédelmi előírásokat, családbarát működés feltételeit, ezek statisztikai megjelenésének és riportálásának feltételeit, valamint a CSR fogalmát és megjelenését a vállalati működésben.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will cover the social aspects of sustainable corporate operations and their legal background, such as the labour and human rights of employees, the scope and special rights of socially sensitive employees, occupational health and safety regulations, the conditions of family-friendly operations, the conditions for their statistical representation and reporting, and the concept and the representation of CSR in corporate operations.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;
- Ismeri a fenntartható vállalati működés társadalmi aspektusait és azok jogi hátterét;
- Ismeri a munka és balesetvédelmi előírásokat;

**Képességei**

- Képes a családbarát munkahely és az ehhez kapcsolódó intézkedések vizsgálatára;
- Képes a CSR vállalati megjelenésének vizsgálatára;

**Attitűdje**

- Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében;
- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;

**Autonómiája és felelőssége**



- Önállóan képes vizsgálni az ESG társadalmi és jogi vonatkozásait az egyes munkahelyeken;

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- Know the characteristics and elements of the main areas of sustainability;
- Knowledge of the social aspects of sustainable business and their legal background;
- Knowledge of occupational health and safety regulations;

#### **Capabilities**

- Ability to examine the family-friendly workplace and related measures;
- Ability to examine the corporate presentation of CSR;

#### **Attitude**

- Committed to environmental and social concerns;
- It is committed to sustainability and actively supports its promotion;

#### **Autonomy and responsibility**

- Independently assess the social and legal aspects of ESG in the workplace;

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**11.1.** A foglalkoztatással kapcsolatos jogok, követelmények;

**11.2.** A foglalkoztatottak munka- és emberi jogai;

**11.3.** A szociálisan érzékeny munkavállalók köre (várandós, megváltozott munkaképességű, nyugdíjazás előtt álló stb. munkavállalók) és különleges jogaik;

**11.4.** Munka- és balesetvédelmi előírások, ezek mérőszámai;

**11.5.** Családbarát működés feltételei, családbarát intézkedések;

**11.6.** A fenntartható vállalati működés társadalmi aspektusainak statisztikai megjelenése és riportálásának feltételei, a foglalkoztatással kapcsolatos mérőszámok;

**11.7.** A CSR fogalma és megjelenése a vállalati működésben;

**11.1.** Employment rights and requirements;

**11.2.** Labour and human rights of employees;

**11.3.** Socially vulnerable workers (pregnant workers, workers with reduced working capacity, workers approaching retirement, etc.) and their specific rights;

**11.4.** Occupational health and safety standards and their indicators;

**11.5.** Family-friendly working conditions, family-friendly measures;

**11.6.** Statistical representation and reporting conditions of social aspects of sustainable business operations, employment-related indicators;

**11.7.** The concept of CSR and how it is reflected in business operations;

#### **12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

#### **13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

#### **14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

-

#### **15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

##### **15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés.

##### **15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

#### **16. Irodalomjegyzék:**

##### **16.1. Kötelező irodalom:**

- Gyulavári Tamás (szerk.): Munkajog, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 9789633120118;
- Halmos Szilvia - Petrovics Zoltán: Munkajog, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Közigazgatás-tudományi Kar, Budapest 2014. ISBN: 9786155305887;

##### **16.2. Ajánlott irodalom:**

- Bankó Zoltán – Berke Gyula – Kiss György: Nagykommentár a munka törvénykönyvéhez, CompLex, Budapest 2019. ISBN: 9789632957852;
- Radácsi László: Felelős és fenntartható vállalat, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 9789636386115

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Méhes Tamás sk.  
egyetemi docens, NKE ÁNTK

### **3. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1159**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az ESG és az azt meghatározó nemzetközi megállapodások, ezek hatásmechanizmusa**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The ESG and the related international agreements, EU- and state-level policies supporting the green transition

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kemény Gábor, egyetemi docens, NKE

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja az ESG jelentését és kialakulását, sorra veszi a legfontosabb nemzetközi eseményeket (ENSZ fenntartható fejlődési célok, párizsi klímamegállapodás, Európai Zöld Megállapodás), amelyek kijelölik a célokat, majd a gazdaság elvi modelljén mutatja be azokat az EU-s és állami beavatkozásokat és szakpolitikákat (pl.: EU emisszókereskedelmi rendszer, karbonvám), amelyek eredményeként a gazdaság és annak szereplői teljesíthetik a fenntarthatósági célokat.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The subject presents the meaning and development of ESG, lists the most important international events (UN Sustainable Development Goals, Paris Climate Agreement, European Green Agreement) that set the goals, then presents those EU and state interventions and policies (e.g.: EU emissions trading system, carbon tax), as a result of which the economy and its actors can meet sustainability goals.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;
- Ismeri a legfontosabb nemzetközi és EU-s megállapodásokat, amelyek a területet meghatározzák
- Átlátja az EU-s és hazai beavatkozási logikákat és azok szakpolitikai megjelenését

**Képességei**

- képes levezetni a fenntarthatóság fogalmát a nemzetközi szabályozási háttérből
- képes átlátni a fenntarthatósági szakpolitikák rendszerét

**Attitűdje**

- Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében;
- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;
- Elkötelezett a nemzeti és nemzetközi fenntarthatósági célok elérésének támogatásában

### **Autonómiája és felelőssége**

- fontosnak tartja a fenntarthatóságot támogató komplex szakpolitikai rendszer átlátását és az ott megfogalmazott elvárások napi gyakorlatba való átültetését

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- Know the characteristics and elements of the main areas of sustainability;
- Knows the most important international and EU agreements
- Understands the intervention logics at EU and domestic level

#### **Capabilities**

- is able to derive the concept of sustainability from the international regulatory background
- is able to see through the system of sustainability policies

#### **Attitude**

- Committed to environmental and social concerns;
- is committed to sustainability and actively supports its promotion;
- Committed to achieve the national and international sustainability goals

#### **Autonomy and responsibility**

- has an overarching view on the sustainability policies and can redefine the sustainability goals into daily practice

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A fenntarthatósági kérdéskör kezdetei
  - 11.2.** Az ENSZ fenntartható fejlődési céljai
  - 11.3.** A párizsi klímamegállapodás és eddigi eredményei
  - 11.4.** Az Európai Zöld Megállapodás elemei
  - 11.5.** Az ESG jelentése és eredete – vállalati szinten
  - 11.6.** A gazdaság makromodellje és az állam szabályozó szerepe a fenntarthatóság terén
  - 11.7.** Országszintű előírások és fenntarthatóság
  - 11.8.** Ágazati szabályozások és fenntarthatóság
  - 11.9.** Nyilvánossági szabályozások és fenntarthatóság
  - 11.10.** Termékszintű szabályozás és fenntarthatóság
  - 11.11.** Finanszírozási szabályozások és fenntarthatóság
  - 11.12.** Vámvédelem és fenntarthatóság
  - 11.13.** Adózás és fenntarthatóság
  - 11.14.** Támogatások és fenntarthatóság
  - 11.15.** Kultúra, nevelés és fenntarthatóság
- 
- 11.1.** The beginnings of the sustainability issue
  - 11.2.** The UN Sustainable Development Goals
  - 11.3.** The Paris climate agreement and its results so far

- 11.4.** Elements of the European Green Deal
- 11.5.** The meaning and origins of ESG – at the corporate level
- 11.6.** The macro model of the economy and the regulatory role of the state in the field of sustainability
- 11.7.** National targets and sustainability
- 11.8.** Sectoral regulations and sustainability
- 11.9.** Reporting regulations and sustainability
- 11.10.** Product-level regulations and sustainability
- 11.11.** Financing regulations and sustainability
- 11.12.** Customs protection and sustainability
- 11.13.** Taxation and sustainability
- 11.14.** Subsidies and sustainability
- 11.15.** Culture, education and sustainability

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- zárthelyi dolgozatok, beadandók és kiselőadások

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Kurcsik Nóra- Mihály Zsombor – Tóth András (2021): Az Európai Zöld Megállapodás bemutatása Körforgásos Gazdaság és Környezetvédelem, 5. évfolyam, 4. szám (2021)
- Besenyei Mónika – Fülöp Sándor – Hetesi Zsolt (2016): Vigyázó szemünket Párizsra vetettük – a klímaváltozás és a klímamegállapodás versenyfutása. ACTA HUMANA, 2016/2. 53-73.
- Buriánné Botos Barbara (2002): A fenntartható fejlődés nyománban. Földrajzi Értesítő, 2002. LI. évf. 3-4. füzet pp. 287-300.
- Bélyácz Iván – Csapi Vivien (2023): A környezeti, társadalmi és irányítási dimenziók térnyerése a vállalati célrendszerben. PTE, Empatikus Marketing Interdiszciplináris Megközelítésben: Tanulmánykötet Töröcsik Mária Professzor Asszony köszöntésére

## **16.2. Ajánlott irodalom:**

- Frederic S. Mishkin (2020): Makroökonómia: gazdaságpolitika és gyakorlat. Alinea Kiadó, 2020.
- Sziebig Orsolya Johanna – Tóth Zoltán Balázs (szerk.) (2022): A klímaváltozás hatásaiból eredő kihívások. Válogatott tanulmányok a globális éghajlatváltozás jogi, politikai, gazdasági és társadalmi vonatkozásairól. Külügyi Műhely Alapítvány, Budapest-Pécs.

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Kemény Gábor sk.  
egyetemi docens, NKE

#### **4. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1160**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A vállalati fenntarthatóság EU-s szabályozása (CSRD, CS3D)**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of corporate sustainability legislation at EU-level (Corporate Sustainability Reporting Directive, Corporate Sustainability Due Diligence Directive)

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 6 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Bartuszek Lilla Judit, LL.M.

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 16 óra

**7.2.** levelező munkarend: 16 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 8 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy részletesen bemutatja az EU két legfontosabb jogi dokumentumát, amelyek egyrészt meghatározzák a vállalati nyilvánosságra hozatal kulcsszabályait, másrészt leírják, hogyan lehet biztosítani az értékláncok átvilágítását annak érdekében, hogy az érdekeltek teljes áttekintést kapjanak a vállalati működés valós környezeti-társadalmi hatásairól. Emellett bemutatásra kerül a két jogszabály közötti különbség, valamint az ESG szempontú kockázatelemzés, kockázatértékelés és kezelés.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will detail two key EU legal documents that both set out key rules for corporate disclosure and describe how to ensure that value chains are screened to give stakeholders a full overview of the real environmental and social impacts of corporate operations. It also describes the difference between the two pieces of legislation and how to analyse, assess and manage risks from an ESG perspective.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;
- Ismeri a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódó hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet;

**Képességei**

- Képes felismerni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatiirányítási (ESG) szabályozáshoz kapcsolódó jogszabályi rendelkezések összefüggéseit;

**Attitűdje**

- Elkötelezett a környezeti, társadalmi szempontok érvényesítésében;

**Autonómiája és felelőssége**

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

## **Knowledge**

- Know the characteristics and elements of the main areas of sustainability;
- Knowledge of the national, European Union and international legal environment related to environmental, social and corporate governance (ESG) law;

## **Capabilities**

- Ability to recognise the context of legal provisions related to environmental, social and corporate governance (ESG) regulation;

## **Attitude**

- Committed to environmental and social concerns;

## **Autonomy and responsibility**

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**11.1.** Bevezetés. A félév menetének ismertetése. A vállalati fenntarthatóság alapjai.

**11.2.** Ökológiai Fenntarthatóság ismeretek

*11.2.1. Fenntartható- és környezeti gazdaságtan alapjai*

**11.3.** Fenntartható fejlődés, körforgásos gazdaság és alternatív közgazdaságtani irányzatok

**11.4.** Fenntarthatóság Mérése ismeretek

*11.4.1. Társadalmi felelősség kérdései*

*11.4.2. A fenntarthatóság mérése*

*11.4.3. Fenntarthatósági jelentéskészítés*

**11.5.** Fenntartható Vállalatirányítás ismeretek

*11.5.1. Fenntartható pénzügyek*

*11.5.2. Jogi szabályozások a környezetvédelem területén*

*11.5.3. Fenntartható vállalati stratégia*

**11.1** Introduction. Description of the semester. Basics of corporate sustainability.

**11.2** Ecological Sustainability skills.

*11.2.1. Basics of sustainable and environmental economics.*

**11.3** Sustainable development, circular economy and alternative economic trends

**11.4** Measuring sustainability

*11.4.1 Social responsibility issues*

*11.4.2 Measuring sustainability*

*11.4.3 Sustainability reporting*

**11.5** Sustainable Corporate Governance skills

*11.5.1 Sustainable finance*

*11.5.2 Legal regulations in the field of environment*

*11.5.3 Sustainable business strategy*

### **12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi**



**elhelyezkedése:** 1. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír.

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- 2023. évi CVIII. törvény (ESG törvény)

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- The Global ESG Handbook – A Guide for Practitioners
- Nyikos Györgyi: Fenntartható finanszírozás és fejlesztés- Stratégia és szabályozás: átállás a fenntartható finanszírozási modellekre

Budapest, 2024. július 1.

dr. Bartuszek Lilla Judit sk.

## **5. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1161**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A Taxonómiarendelet és annak megjelenése a hazai gyakorlatban**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Taxonomy Regulation and its usage in the EU and Hungary**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 4 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kemény Gábor, egyetemi docens, NKE**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgyban bemutatásra kerül a Taxonómiarendelet és annak jelentősége a finanszírozás és a gazdaság egésze területén, a rendelet által használt fogalmak és értékelési módok bemutatása, valamint a lefedett szektorok köre. Megjelenik a Taxonómiarendelethez kapcsolódó szabályozások köre, az EU-s és hazai finanszírozási ösztönzők aktuális állása. Emellett bemutatásra kerül a kettős lényegesség fogalma.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will introduce the Taxonomy Regulation and its relevance to finance and the economy as a whole, the concepts and valuation methods used in the Regulation and the sectors covered. The range of regulations related to the Taxonomy Regulation and the current status of EU and domestic funding incentives are presented. The concept of double materiality is also introduced.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a Taxonómiarendelet hátterét és jelentőségét;
- Ismeri a Taxonómiarendeletben lefektetett elveket és szabályokat, amelyek alapján a fenntartható gazdasági tevékenység meghatározható.

**Képességei**

- képes a Taxonómiarendeletben foglaltak alapján meghatározni egy tevékenység fenntarthatóságát;
- képes megkülönböztetni az egyes taxonómiabeli környezeti célok eltérő elvárásait;

**Attitűdje**

- Elkötelezett a gazdasági tevékenységek fenntarthatóbbá tétele iránt;
- Elkötelezett a mitigációs és adaptációs taxonómiacélok mielőbbi elérése mellett;

**Autonómiája és felelőssége**

- fontosnak tartja a gazdasági szereplők mielőbbi és sikeres tranzícióját a zöld gazdaságba;

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- knows the background and importance of the Taxonomy;
- Familiar with the principles and rules set out in the Taxonomy Regulation, which provide a basis for defining sustainable economic activity.

#### **Capabilities**

- is able to determine the sustainability of an activity on the basis of the Taxonomy;
- can distinguish between the different environmental objectives of the Taxonomy;

#### **Attitude**

- Committed to making economic activities more sustainable;
- Committed to achieving mitigation and adaptation goals as soon as possible;

#### **Autonomy and responsibility**

- Understands the importance to the rapid and successful transition of economic actors to the green economy and supports it;

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A fenntarthatósághoz kapcsolódó sztenderdek hiánya és a Taxonómiarendelet születése
  - 11.2.** A kettős lényegesség és a vállalati tranzíció kényszere
  - 11.3.** A Taxonómiarendelet hatálya, környezeti céljai és a fenntarthatóság hármas kritériuma
  - 11.4.** A lefedett szektorok köre a klíma- és környezeti segédrendeletekben
  - 11.5.** Fenntarthatósági kritériumok az energiaszektorban
  - 11.6.** Fenntarthatósági kritériumok a gyártásban
  - 11.7.** Fenntarthatósági kritériumok a közlekedésben
  - 11.8.** Fenntarthatósági kritériumok az építőiparban és az ingatlankezelésben
  - 11.9.** Fenntarthatósági kritériumok a hulladékgazdálkodásban
  - 11.10.** Fenntarthatósági kritériumok az egyéb szektorokban
  - 11.11.** Monitoring- és jelentéskészítés a Taxonómiarendelet alapján
  - 11.12.** A Taxonómiarendelet hazai megjelenése
- 
- 11.1.** Lack of sustainability standards and the birth of the Taxonomy Regulation
  - 11.2.** Double materiality and the imperative of corporate transition
  - 11.3.** Scope, climate and environmental objectives and the triple criteria of sustainability
  - 11.4.** Scope of sectors covered in delegated acts of Taxonomy
  - 11.5.** Sustainability criteria in the energy sector
  - 11.6.** Sustainability criteria in manufacturing
  - 11.7.** Sustainability criteria in transport

- 11.8.** Sustainability criteria in construction and property management
- 11.9.** Sustainability criteria in waste management
- 11.10.** Sustainability criteria in other sectors
- 11.11.** Disclosure delegated act of the Taxonomy Regulation
- 11.12.** Domestic presence and implementation of the Taxonomy Regulation
- 12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév
- 13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- zárthelyi dolgozatok, beadandók és kiselőadások

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Nyikos Györgyi (2022): Fenntartható finanszírozás és fejlesztés. Akadémiai Kiadó, 2022

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- MNB zöld pénzügyi jelentés 2024
- MNB zöld pénzügyi jelentés 2023
- MNB zöld pénzügyi jelentés 2022
- MNB zöld pénzügyi jelentés 2021

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Kemény Gábor sk.  
egyetemi docens, NKE

## **6. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1162**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Klímaváltozás és környezetvédelem**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Climate change and environmental protection

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 4 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pálvögyi Tamás, egyetemi docens, NKE VTK

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében bemutatásra kerül a klímaváltozás fogalma, annak okai, a klímaváltozás és a környezetvédelem kapcsolata, a környezetszennyezés fő elemei és az azok elleni védekezés. Emellett bemutatásra kerül a természetvédelem, a biodiverzitás védelme és ennek jelentősége a bolygó ökoszisztémája szemponjából. Végül sor kerül a klíma- és környezetvédelem fenntartásának speciális mechanizmusaira, a környezeti externáliák kezelésére (pl.: karbon-offsetting, kvóták).

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The subject introduces the concept of climate change, its causes, the relationship between climate change and environmental protection, the main elements of pollution and how to protect against them. It also introduces nature conservation, biodiversity protection and its importance for the planetary ecosystem. Finally, the specific mechanisms for maintaining climate and environmental protection and for managing environmental externalities (methods like carbon offsetting, quotas) will be addressed.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a klímaváltozás fogalmát és okait;
- Ismeri a környezetvédelem fogalmát, jogi hátterét, a fő környezetszennyezési módokat és az azok elleni védekezés mechanizmusait

**Képességei**

- Képes átlátni a klímaváltozás okait és következményeit;
- Képes átlátni a klímaváltozás és a környezetvédelem közötti összefüggéseket;

**Attitűdje**

- Elkötelezett a klímaváltozás elleni küzdelemben;
- Elkötelezett a környezet védelme és a környezetszennyezés megelőzése érdekében;

**Autonómiája és felelőssége**

- Fontosnak tartja a klímaváltozás és a környezetvédelem ügyét és annak társadalmasítását;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

## **Knowledge**

- Understands the concept and causes of climate change;
- Knows of the concept of environmental protection, its legal background, the main types of pollution and the mechanisms to combat them

## **Capabilities**

- Can understand the causes and consequences of climate change;
- Can understand the links between climate change and environmental protection;

## **Attitude**

- Committed to fighting climate change;
- Committed to protecting the environment and preventing pollution;

## **Autonomy and responsibility**

- Attaches importance to the issue of climate change and environmental protection and its socialisation;

## **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A klímaváltozás fogalma, hatásmechanizmusa
  - 11.2.** A klímaváltozás antropogén okai és eddigi hatásai
  - 11.3.** Az IPCC jelentései és a jövőbeni klímaszcenáriók
  - 11.4.** Ökoszisztémák, biodiverzitás és ezek jelentősége
  - 11.5.** A természeti erőforrások és a gazdaság, valamint a társadalom kapcsolata
  - 11.6.** Környezetterhelés, környezetszennyezés, környezeti externáliák, megújuló és nem megújuló erőforrások a gazdasági-vállalati szemszögből
  - 11.7.** A környezetvédelem fogalma és jogi háttere
  - 11.8.** Vízszennyezés és vízvédelmi szabályok
  - 11.9.** Légszennyezés és levegőtisztaság-védelmi szabályok
  - 11.10.** Talajszennyezés és talajvédelmi szabályok
  - 11.11.** Zajterhelés és zajvédelmi szabályok
  - 11.12.** Piaci eszközök a környezeti externáliák internalizálására
  - 11.13.** Kvótakereskedelem, karbon-offsetting
- 
- 11.1.** The concept of climate change, its mechanisms of action
  - 11.2.** Anthropogenic causes and impacts of climate change
  - 11.3.** IPCC reports and future climate scenarios
  - 11.4.** Ecosystems, biodiversity and their importance
  - 11.5.** The relationship between natural resources and the economy and society
  - 11.6.** Environmental pressures, pollution, environmental externalities, renewable and non-renewable resources from an economic and business perspective
  - 11.7.** The concept and legal background of environmental protection
  - 11.8.** Water pollution and water protection rules
  - 11.9.** Air pollution and air quality protection rules
  - 11.10.** Soil pollution and soil protection rules
  - 11.11.** Noise pollution and noise protection rules

**11.12.** Market instruments for internalising environmental externalities

**11.13.** Quota trading, carbon offsetting

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- zárthelyi dolgozatok, beadandók és kiselőadások

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Szathmáry Eörs (szerk.) (2020): Klímaváltozás és Magyarország. Osiris Kiadó, 2020
- Öllős Géza (2013): Környezetvédelem. Új Levédia, 2013

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- Kerekes Sándor – Bodor Mónika – Zilahy Gyula (szerk.) (2017): Jót, jól! – 26 tanulmány a fenntarthatóságról. Felsőbbfokú Tanulmányok Intézete, 2017
- Donella Meadows – Jorgen Randers – Dennis Meadows (2005): A növekedés határai – harminc év múlva. Kossuth Kiadó, 2005
- Pataki György-Takács Sánta András (2007): Természet és gazdaság. Típotex Kiadó, 2007

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Pálvölgyi Tamás sk.  
egyetemi docens, NKE

## **7. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1163**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Gazdasági egységek működésének környezeti vetületei**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Energy and material flows in the operation of corporates**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Németh Zsolt, egyetemi docens, NKE VTK**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében bemutatásra kerül a vállalati működés anyag- és energiamérlege, az ehhez kapcsolódó hatékonysági mutatók (anyag/energiahatékonyság), ezek összefüggése a gazdasági teljesítménnyel. Emellett az üvegházhatásúgáz-kibocsátás (ÜHG) fő elemei (Scope1-2-3 kibocsátás) és azok számítása, valamint a körforgásos gazdálkodás, mint a gazdasági értéklánc új szervezési módja, és hulladékgazdálkodásban erre ösztönző elemek (termékdíj, EPR díj) is bemutatásra kerülnek.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course introduces the material and energy balance of corporate operations, the related efficiency indicators (material/energy efficiency) and their relation to economic performance. In addition, the main elements of greenhouse gas (GHG) emissions (Scope1-2-3 emissions) and their calculation, as well as circular economy as a new way of organising the economic value chain and incentives for waste management (product charge, EPR charge) will be presented.

**9. Előrendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódó hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet;
- Megismeri a cégek működésével kapcsolatos elsődleges és másodlagos környezeti kockázatokat és az anyag-energiamérleg számítási módjait.

**Képességei**

- Képes felismerni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatirányítási (ESG) szabályozáshoz kapcsolódó jogszabályi rendelkezések összefüggéseit;
- Képes ezen jogszabályi környezet alkalmazására a vállalati gyakorlatban, a kapcsolódó számítások elvégzésre és a szükséges szakmai jelentések összeállítására.

**Attitűdje**

- Kreatív módon képes a rossz gyakorlatok felismerésére és változtatási javaslatok elkészítésére.



## **Autonómiája és felelőssége**

- A környezet állapotával szembeni felelősség tudata hatja át gondolkodását, a hosszú távú tervezésben érdekelt és ennek megfelelően hozza meg döntéseit.

## **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

### **Knowledge**

- Knowledge of the national, EU and international legal environment related to environmental, social and corporate governance (ESG) law;
- He/She will learn about the primary and secondary environmental risks associated with the operation of a company and how to calculate the material-energy balance.

### **Capabilities**

- Ability to recognise the context of legal provisions related to environmental, social and corporate governance (ESG) regulation;
- Ability to apply this legislative environment in business practice, perform the related calculations and prepare the necessary technical reports.

### **Attitude**

- The ability to identify bad practices and make suggestions for change in a creative way.

### **Autonomy and responsibility**

- He is aware of his responsibility for the state of the environment and is interested in long-term planning and takes decision in this sense as well.

## **10. Előtanulmányi követelmények: -**

## **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A gazdaság növekedésének természeti- és társadalmi korlátai
  - 11.2.** Energia-és nyersanyag-válság, körforgásos- és „zöld” gazdaság.
  - 11.3.** Vállalati mitigáció és adaptáció,
  - 11.4.** Az uniós- és a hazai ESG-szabályozás, indikátorok.
  - 11.5.** Energiagazdálkodás és hatékonyság,
  - 11.6.** Vízgazdálkodás és hatékonyság,
  - 11.7.** Hulladékgazdálkodás és körforgásos gazdaság
  - 11.8.** A Global Reporting Initiative bemutatása, környezeti management rendszerek. (EMS), ISO 14001, és implementációjuk.
  - 11.9.** Fenntartható ellátási láncok, Fenntarthatósági jelentés struktúrája, tartalmi elemei és követelményei, elkészítésének lépései. ...
  - 11.10.** Szállítói lánc kockázateértékelése, stakeholder engagement, karbonmenedzsment, kulcs ESG indikátorok- és teljesítménymutatók kiválasztása.
  - 11.11.** Karbonmenedzsment és karbonvám, karbonkreditek
  - 11.12.** A vállalati fenntarthatóság kialakításának főbb lépései, a környezetvédelmi szempontok integrálása a vállalati stratégiába.
- 
- 11.1.** Natural and social limits to economic growth
  - 11.2.** Energy and raw materials crisis, circular and green economy.
  - 11.3.** Corporate mitigation and adaptation,
  - 11.4.** EU and national ESG legislation, indicators.
  - 11.5.** Energy management and efficiency

- 11.6.** Water management and efficiency
- 11.7.** Waste management and circular economy
- 11.8.** Introduction to the Global Reporting Initiative, environmental management systems (EMS), ISO 14001 and their implementation.
- 11.9.** Sustainable supply chains, Structure, content and requirements of a Sustainability Report, steps for its preparation.
- 11.10.** Supply chain risk assessment, stakeholder engagement, carbon management, selection of key ESG indicators and performance indicators
- 11.11.** Carbon management, carbon fees and credits
- 11.12.** The main steps in developing corporate sustainability and integrating environmental considerations into corporate strategy.

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- Zárthelyi dolgozat

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés. Zárthelyi dolgozat alapján.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Pataki András, Révész Balázs: Fenntarthatóság és vállalatirányítás: Vállalatok társadalmi felelősségvállalása
- Kerekes Péter, Kocziszky Tamás: A fenntartható vállalkozás: Stratégia és gyakorlat

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- Zilahy Katalin: Zöld vállalatok és zöld menedzsment
- Giselle Weybrecht: The Sustainable MBA: A Business Guide to Sustainability
- Daniel C. Esty and Andrew S. Winston: Green to Gold: How Smart Companies Use Environmental Strategy to Innovate, Create Value, and Build Competitive Advantage

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Németh Zsolt sk.  
egyetemi docens, NKE VTK

## **8. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1164**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Zöld közbeszerzések**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Green public procurement**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Méhes Tamás, egyetemi docens, NKE ÁNTK**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében bemutatásra kerül a felelős beszerzés és közbeszerzés fogalma és jogi háttere, az ehhez kapcsolódó beszállítóilánc-vizsgálat és annak elemei, valamint az EU-s jó gyakorlatok bemutatása.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will introduce the concept and legal background of responsible procurement and public procurement, the related supply chain audit and its elements, and EU good practices.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

– Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;

**Képességei**

– Képes zöld közbeszerzési szempontok közbeszerzési dokumentumokba történő beépítésére.

**Attitűdje**

– Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;

**Autonómiája és felelőssége**

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**

– Know the characteristics and elements of the main areas of sustainability;

**Capabilities**

– Able to incorporate green public procurement aspects into public procurement documents

**Attitude**

– It is committed to sustainability and actively supports its promotion;

## **Autonomy and responsibility**

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** Zöld közbeszerzés fogalma, előnyei
- 11.2.** Zöld közbeszerzésekkel kapcsolatos európai és hazai célkitűzések, alkalmazását hátráltató tényezők
- 11.3.** Zöld szempontok beépíthetősége a közbeszerzési dokumentumokba (a beszerzés tárgya, műszaki leírás, alkalmassági követelmények, kizáró okok; értékelési szempontok, szerződésteljesítési feltételek)
- 11.4.** Életciklus költség számítás alapjai
- 11.5.** Ökocímkék
- 11.6.** Zöld közbeszerzésekkel kapcsolatos joggyakorlat
- 11.7.** Zöld közbeszerzés termékcsopontonként
- 11.8.** Zöld közbeszerzési szabályzat

- 11.1.** Concept and advantages of green public procurement
- 11.2.** European and domestic objectives related to green public procurement, factors hindering its application
- 11.3.** Green aspects can be incorporated into public procurement documents (subject of procurement, technical description, eligibility requirements, exclusionary reasons, evaluation criteria)
- 11.4.** Basics of life cycle cost calculation
- 11.5.** Eco labels
- 11.6.** Legal practice related to green public procurement
- 11.7.** Green public procurement by product group
- 11.8.** Green public procurement regulations

### **12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév**

### **13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

### **14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- zárthelyi dolgozatok, beadandók és kiselőadások.

### **15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

#### **15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés.

#### **15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

### **16. Irodalomjegyzék:**

### 16.1. Kötelező irodalom:

- Útmutató a Kbt. 76. § (2) bekezdés c) pontja szerinti környezetvédelmi, szociális szempontok alkalmazásához,  
<https://www.palyazat.gov.hu/download.php?objectId=78597>
- Gyakorlati kézikönyv a zöld közbeszerzésekhez – Közbeszerzési Hatóság  
<https://kozbeszerzes.hu/hirek/zold-kozbeszerzesi-kezikonyvet-adott-ki-a-kozbeszerzesi-hatosag/>

### 16.2. Ajánlott irodalom:

- Magyarország zöld közbeszerzési stratégiája 2022-2027  
<https://cdn.kormany.hu/uploads/document/1/1f/1f5/1f5e3ad6d5e5c523473f12103f8d998e4e807c3d.pdf>
- A Közbeszerzési Hatóság honlapjának fenntartható közbeszerzésekre fókuszáló aloldala,  
<https://fenntarthato.kozbeszerzes.hu/>
- EU zöld közbeszerzéssel foglalkozó alábbi weboldalai:  
[https://green-business.ec.europa.eu/green-public-procurement\\_en](https://green-business.ec.europa.eu/green-public-procurement_en)  
[https://green-business.ec.europa.eu/green-public-procurement/good-practice-library\\_en](https://green-business.ec.europa.eu/green-public-procurement/good-practice-library_en)  
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/8c2da441-f63c-11e5-8529-01aa75ed71a1/language-en>
- A Közbeszerzési Hatóság keretében működő Tanács ökocímkekről és életciklus-költségszámításról szóló útmutatói  
<https://www.kozbeszerzes.hu/kozbeszerzesek-az/magyar-jogi-hatter/a-kozbeszerzesi-hatosag-utmutatoi/a-kozbeszerzesi-hatosag-kereteben-mukodo-tanacs-utmutatoja-az-okocimkek-kozbeszerzesekben-torteno-alkalmazasarol/>  
<https://www.kozbeszerzes.hu/kozbeszerzesek-az/magyar-jogi-hatter/a-kozbeszerzesi-hatosag-utmutatoi/a-kozbeszerzesi-hatosag-kereteben-mukodo-tanacs-utmutatoja-az-eletcikluskoltseg-szamitasi-modszertanokrol-11-16/>

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Méhes Tamás sk.  
egyetemi docens, NKE ÁNTK

## **9. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1165**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A hazai ESG törvény és rendeletei**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Hungarian ESG law and its decrees**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdélyi Dániel, Szabályozott Tevékenységek Felügyeleti Hatósága, ESG Technológiai és Kapcsolattartási Főosztály

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében bemutatásra kerül a magyar 2023. évi CVIII. törvény (ESG tv.), illetve a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendeletek jogalkotói és végrehajtási aspektusai. Gyakorlati példákon keresztül megismerhető lesz az ESG törvény által lefektetett ESG beszámolóképzési, beszállítói átvilágítási folyamat, illetve a vállalkozások egyéb kötelezettségei, lehetőségei. Emellett bemutatásra kerülnek az ESG törvény szerinti közreműködők és egyéb szereplők lehetőségei, feladatai és kötelezettségei.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will introduce the legislative and implementation aspects of the Hungarian ESG Act, the related implementing regulations. Through practical examples, the processes of the ESG reporting and the supplier due diligence laid down by the ESG Act and the other obligations and opportunities of the companies will be described. In addition, the opportunities, tasks and obligations of ESG contributors and other actors under the ESG Act will be presented.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a környezeti, társadalmi és felelős társaságirányítási (ESG) jogi szakterülethez kapcsolódó hazai, európai uniós és nemzetközi jogszabályi környezetet;
- Ismeri a hatósági intézkedés, engedélyezés és ellenőrzés folyamatának végrehajtásához szükséges eljárási lépéseket;
- Ismeri az ESG keretrendszer egyes szereplőinek a feladatait, kötelezettségeit;
- Ismeri az ESG törvény által lefektetett ESG beszámolóképzési folyamat célját, lépéseit;
- Ismeri az ESG törvény által lefektetett beszállítói átvilágítási folyamat célját, lépéseit;

**Képességei**

- Képes felismerni és alkalmazni a környezeti, társadalmi és felelős vállalatirányítási (ESG) szabályozáshoz kapcsolódó jogszabályi rendelkezéseket összefüggéseiket, különösen tekintettel a hazai és EU-s szabályozás különbözőségeire;
- Képes felismerni, szükség esetén bevonni és színtetizálni az ESG törvényben lefektetett kötelezettségek teljesítéséhez szükséges különböző szakterületek szakértői kompetenciáit, szakismereteit;

### **Attitúdja**

- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;
- Jogkövető magatartást tanúsít az ESG keretrendszer alkalmazása során;

### **Autonómiája és felelőssége**

- Együttműködik az ESG szempontú jelentéstétel és felépítésre kerülő szervezeti folyamatok különböző szereplőivel;
- Felelősséget vállal az ESG szempontú jelentéstétel szakmai minőségért a zöldrefestés elkerülése mellett.

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- Knowledge of the national, EU and international legal environment related to environmental, social and corporate governance (ESG) law;
- Knowledge of the procedural steps required to implement the regulatory action, authorisation and control process;
- Knowledge of the tasks and obligations of each actor in the ESG framework;
- Knowledge of the purpose and steps of the ESG reporting process laid down by the ESG Act;
- Knowledge of the purpose and steps of the supplier due diligence process laid down by the ESG Act;

#### **Capabilities**

- Ability to recognise and apply the context of legal provisions related to environmental, social and corporate governance (ESG) regulation, with special regard to the differences between national and EU regulations;
- Ability to identify, and if necessary, involve and synthesize the competencies of different expertises to fulfil the obligations laid down in ESG law;

#### **Attitude**

- Committed to and actively supporting the promotion of sustainability;
- Have a culture of compliance with the national regulations of the ESG framework;

#### **Autonomy and responsibility**

- Collaborate with various actors in ESG reporting and organizational processes;
- Takes responsibility for the professional quality of ESG reporting while avoiding greenwashing.

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** Az ESG szempontú jelentéstétel nemzetközi és hazai céljai és kontextusa;
  - 11.2.** Az 2023. évi CVIII. törvény (ESG tv.) és a végrehajtási rendeletek által felállított ESG keretrendszer általános bemutatása;
  - 11.3.** A vállalkozások ESG törvény szerinti kötelezettségei és követelményei;
  - 11.4.** Az ESG közreműködők szerepe és kötelezettségei;
  - 11.5.** Az ESG tanácsadókat oktató szervezetek és ESG szoftvergyártók szerepe és kötelezettségei;
  - 11.6.** Esettanulmány, esetjáték feladatmegoldással.
- 
- 11.1.** The context of the national and ESG reporting;
  - 11.2.** General description of the ESG framework established by Act CVIII of 2023 (ESG Act) and implementing regulations;

- 11.3.** Obligations and requirements of companies under ESG law;
- 11.4.** Role and obligations of ESG contributors (consultants, certification bodies, rating providers);
- 11.5.** Roles and responsibilities of ESG consultant trainers and ESG software developers;
- 11.6.** Case study, exercises.

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- A tantárgy során a hallgatóknak egy, az ESG törvénnyel kapcsolatos esettanulmányt kell elkészíteniük (Tantárgyi tematika 11.6);
- A tantárgy során elsajátított ismeretekről a félév végén zárthelyi dolgozat keretén belül adnak számot.

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel, a félév során az esettanulmány elkészítése és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: a félév során elkészítendő esettanulmány és írásbeli dolgozat is értékelésre kerül, 30/70 pont érhető el

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- A képzés folyamán a kötelező szakirodalom az SZTFH által kiadott jegyzet formájában lesz elérhető a hallgatók számára.

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- Az [SZTFH ESG hatósági tevékenység](https://sztfh.hu/tevekenysegek/esg-hatosagi-tevekenyseg/) aloldal folyamatosan frissülő tartalmai (<https://sztfh.hu/tevekenysegek/esg-hatosagi-tevekenyseg/>)
- [2023. évi CVIII. törvény](#) a fenntartható finanszírozás és az egységes vállalati felelősségvállalás ösztönzését szolgáló környezettudatos, társadalmi és szociális szempontokat is figyelembe vevő, vállalati társadalmi felelősségvállalás szabályairól és azzal összefüggő egyéb törvények módosításáról.

Budapest, 2024. július 1.

Erdélyi Dániel sk.



## **10. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1166**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Környezetirányítási és vállalatirányítási rendszerek mint az ESG és a fenntarthatóság támogatói**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Environmental management and enterprise resource planning (ERP) systems as enablers of ESG and sustainability

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdélyi Dániel, Szabályozott Tevékenységek Felügyeleti Hatósága, ESG Technológiai és Kapcsolattartási Főosztály

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkednek a vállalat- és környezetközpontúirányítási rendszerek alapfogalmaival, főbb elemeivel, jogszabályi háttérével. Bemutatásra kerülnek a legfontosabb, világszinten és az EU-ban ismert környezeti szabványok (pl.: ISO, EMAS), leggyakoribb vállalatirányítási rendszerek, és az azokból előállítható környezeti adatok, amelyek egy ESG beszámoló alapját képezhetik. Végül ismertetésre kerülnek a jelentéstételi követelmények.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

In the framework of the course, students will get acquainted with the basic concepts, main elements and legal background of corporate and environmental management systems. The most important environmental standards known worldwide and in the EU (e.g. ISO, EMAS), the most common corporate management systems and the environmental data that can be generated from them, which can form the basis of an ESG report, will be introduced. Finally, reporting requirements.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismer a fenntarthatóság főbb területeinek jellemzőit, elemeit
- Ismeri a vállalatirányítási és környezeti menedzsment tématerületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és fő elméleteket.
- Ismeri a fenntarthatóság szerepét a gazdálkodó szervezetek működésében.
- Ismeri a menedzsment feladatait a vállalati környezetvédelem területén.

**Képességei**

- Képes a fenntarthatósági szakterületen felmerülő problémák megoldásánál alkalmazni a megszerzett általános és specifikus menedzsment ismereteket, eszközöket, módszereket.
- Képes a rendszerszemlélet alkalmazására, a PDCA logikán alapuló megközelítésre, a folyamatmenedzsment elvei alapján.

**Attitűdje**

- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;
- Törekszik az együttműködésre, a csoportmunka iránt elkötelezett és hisz a kiegyensúlyozott munkamegosztásban;

### **Autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt;

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- Know the characteristics and elements of the main areas of sustainability;
- The student knows the concept system related to the field of management, the most important related concepts and theories.
- The student knows the role of sustainability in the operation of organizations.
- The student knows the tasks of the management related to the field environmental protection

#### **Capabilities**

- The student is able to employ the obtained general and specific management knowledge, tools and methods in order to solve problems in the field of sustainability.
- The student is able to think systematically, and to use a PDCA- or process management based approach.

#### **Attitude**

- It is committed to sustainability and actively supports its promotion;
- Strives for cooperation, is committed to teamwork and believes in a balanced division of labour;

#### **Autonomy and responsibility**

- A sense of responsibility for the quality and consequences of the work and tasks involved in ESG activities;

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

#### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** Az Európai Unió ESG politikája és a fenntarthatóság szabályozása
- 11.2.** Vállalatirányítási és Környezetközpontú irányítási rendszerek és aktualitásaik. (ISO 9001; 14001; 27001; 37001; 45001; 50001)
- 11.3.** Alapvetések: anyagáram elemzés, folyamatmenedzsment, áramlások vizsgálata a PDCA ciklus logikája szerint.
- 11.4.** A környezettudatos vállalatirányítás és előnyei; Környezettudatos vállalatirányítási rendszerek napjainkban: EMAS és ISO 14001. Teljesítményértékelés az ISO 14001 szabvány szerinti rendszerben. Az auditprogram céljai és terjedelme. Az audit tevékenységei.
- 11.5.** A vállalati controlling és a stratégiai mutatószámrendszer (Balance ScoreCard, BSC) környezeti szempontú támogatása. A vállalati indikátorok kiválasztásának és alkalmazásának szempontjai. A vállalati indikátorok szerepe, jelentősége a teljesítményértékelésben
- 11.6.** A környezeti teljesítmény megjelenése a gazdálkodó szervezetek környezeti és fenntarthatósági (GRI STANDARDS) jelentéseiben.
- 11.7.** Esettanulmány, esetjáték feladatmegoldással.

**11.1.** European Union ESG policy and sustainability regulation

**11.2.** Corporate governance and environmental management systems and their

actualities (ISO 9001; 14001; 27001; 37001; 45001; 50001)

- 11.3.** Basics: material flow analysis, process management, PDCA cycle based flow analysis.
- 11.4.** Environmental management and its benefits; Environmental management systems: EMAS and ISO 14001. Performance evaluation in accordance with the ISO 14001 patent. Objectives and scope of the audit programme. Audit activities
- 11.5.** The environmental support of corporate controlling and Balance ScoreCard, BSC. The aspects related to the selection and application of environmental indicators. The role and importance of environmental indicators in performance evaluation.
- 11.6.** The appearance of environmental performance in the environmental and sustainability related reports of economic entities (GRI STANDARDS).
- 11.7.** Case study, exercises.

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- 1 db, minimum 5 oldal terjedelmű félévközi önálló dolgozat elkészítése kapcsolódó téma lehetőségek közül választva (A4 oldalméret, 2 cm margó, 1,5 sorköz, 12-es betűméret). A beadás határideje a szorgalmi időszak vége.
- Preparation of a minimum of 5 pages long midterm report from one of the related topics (A4 page size, 2 cm margins, 1,5 lining, 12pt font size). The deadline of the report submission is the end of the study period.

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: félévközi feladat értékelése.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- A képzés folyamán a kötelező szakirodalom az SZTFH által kiadott jegyzet formájában lesz elérhető a hallgatók számára.

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- <https://www.en-standard.eu/>
- <https://www.cencenelec.eu/>
- <https://nah.gov.hu/hu/>
- <https://www.mszt.hu/hu-hu/>

Budapest, 2024. július 1.

Erdélyi Dániel sk.

## **11. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1167**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Nemzetközi ESG Keretrendszerek és szabványok jelentéstételi folyamatban**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul):** International reporting systems/International standards of sustainability reporting

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 3 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67% gyakorlat, 33% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdélyi Dániel, Szabályozott Tevékenységek Felügyeleti Hatósága, ESG Technológiai és Kapcsolattartási Főosztály

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (4 EA/L + 0 SZ/S + 8 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja a legfontosabb nemzetközi fenntarthatósági jelentéstételi szabványokat (pl.: Global Reporting Initiative, GRI, International Sustainability Standards Board, ISSB), azok hazai leképeződését (pl.: BÉT fenntarthatósági jelentéstételi ajánlás), az egyes elemek egymáshoz való viszonyát, valamint a standardok szerinti fenntarthatósági jelentésekre épült legfontosabb nemzetközi és EU-s adatrendszereket és az azokra alapozott piaci minősítő és értékelési rendszereket (pl.: Sustainanalitics).

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course introduces the most important international sustainability reporting standards (e.g. Global Reporting Initiative, GRI, International Sustainability Standards Board, ISSB), their domestic mapping (e.g. BSE sustainability standard), the relationship between the elements, as well as the most important international and EU data systems based on sustainability reporting standards and the market rating and valuation systems based on them (e.g. Sustainanalitics).

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Rendelkezik azon fogalmak és paradigmák ismeretével, amelyek segítségével sikeresen végezheti el az ESG törvényben rögzített kötelezettségeket, illetve a kötelezettségekre irányuló hatósági feladatokat;
- Ismeri a ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.

**Képességei**

- Képes beszámolási, jelentéstételi, eljárási vagy akár ellenőrzési szakterületeken is teljes értékű munka végzésére;

**Attitűdje**

**Autonómiája és felelőssége**

- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását;

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- He/She will have the knowledge of the concepts and paradigms that will enable you to successfully carry out the obligations and the official tasks related to the obligations laid down in the ESG law;
- Knowledge of the organisational requirements for ESG an

#### **Capabilities**

#### **Attitude**

#### **Autonomy and responsibility**

- Make autonomous proposals on the structure, functioning and objectives of the ESG system, including the complexity and interconnectedness of ESG factors;

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** ESG a vállalati gyakorlatban
- 11.2.** ESG Keretrendszerek és szabványok (GRI, ESRS, SASB, IFRS, CDSB, CDP, TCFD, SDG-k), ESG nemzeti törvények
- 11.3.** Érintett felek és lényegességi elemzés
- 11.4.** Indikátorkészletek meghatározása
- 11.5.** Az ESG törvény kapcsolódása a keretrendszerekhez
- 11.6.** Egy CSRD megfelelést célzó nemzetközi és egy hazai jelentés kiértékelése
- 11.7.** Egy ESG beszámoló, valamint mellékletét képező kérdőív elemzése
- 11.8.** Esettanulmány, esetjáték feladatmegoldással.

- 11.1.** ESG in business practice
- 11.2.** ESG frameworks and standards (GRI, ESRS, SASB, ISSB, IFRS, CDSB, CDP, TCFD, SDGs), ESG national laws
- 11.3.** Stakeholders and materiality analysis
- 11.4.** Definition of indicator sets
- 11.5.** Relation of ESG law to frameworks
- 11.6.** Evaluation of one international and one domestic CSRD compliance report
- 11.7.** Analysis of an ESG report and its annexed questionnaire
- 11.8.** Case study, exercises.

### **12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

### **13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

#### **14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- A hallgatóknak a kurzus zárószakaszában, kiselőadást kell tartsanak, a 11. pont témaköreihez kapcsolódó választott témában.
- In the final part of the course, students are required to give a short presentation on a topic of their choice related to the topics covered in section 11.

#### **15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

##### **15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

##### **15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy, mely a a kiselőadáshoz fűzött kritikai észrevételek szakmai színvonalának értékelése alapján kerül meghatározásra.

##### **15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

#### **16. Irodalomjegyzék:**

##### **16.1. Kötelező irodalom:**

- A képzés folyamán a kötelező szakirodalom az SZTFH által kiadott jegyzet formájában lesz elérhető a hallgatók számára.

##### **16.2. Ajánlott irodalom:**

- [Budapesti Értéktőzsde](#): ESG Jelentéstételi Útmutató a Budapesti Értéktőzsde kibocsátói számára.
- Sustainability értékelési metodikája: <https://connect.sustainalytics.com/esg-risk-ratings-methodology>
- Chrissa Pagitsas: Chief Sustainability Officers at Work: How Csos Build Successful Sustainability and ESG Strategies, 2022
- Blanka Tundys, Grażyna Kędzia, Tomasz Wiśniewski, Magdalena Zioło: Sustainable Supply Chains 2.0 Towards Environmental, Social, and Economic Resilience, 2024

Budapest, 2024. július 1.

Erdélyi Dániel sk.

## **12. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1168**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntarthatósági pénzügyi-számviteli ismeretek, a CSRD megjelenése a magyar számviteli tv-ben**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sustainability in the financial report, integrated reports and the elements of CSRD in the Hungarian Accounting Act**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 4 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 67% gyakorlat, 33% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Gregóczki Etelka, egyetemi docens, NKE ÁNTK**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (4 EA/L + 0 SZ/S + 8 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja a CSRD megjelenését a magyar számviteli törvényben, az integrált jelentés részleteit és a kötelezettek körét, az European Sustainability Reporting Standards (ESRS) szabvány szerint minden esetben bemutatni rendelt környezeti hatásokat, valamint a könyvvizsgálat során vizsgált fenntarthatósági jelentési tételeket.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course describes the introduction of CSRD in the Hungarian Accounting Act, the details of the integrated report and the scope of the reporting obligations, the environmental impacts to be presented in all cases according to the European Sustainability Reporting Standards (ESRS), and the sustainability reporting items examined during the audit.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a fenntarthatóság fő területeinek jellemzőit és elemeit;
- Ismeretekkel rendelkezik a CSRD pénzügyi vonatkozásairól, valamint a ESRS szabványokról.

**Képességei**

- Képes a fenntarthatósági jelentésekkel összefüggésben vizsgálni a pénzügyi-számviteli folyamatok egyes szabványok szerinti megfelelését.

**Attitűdje**

- Elkötelezett a fenntarthatóság iránt és aktívan támogatja annak előmozdítását;

**Autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**

- Knowledge of the characteristics and elements of the main areas of sustainability;

- Knowledge of financial aspects of CSRD and ESRS standards.

### **Capabilities**

- Ability to assess the compliance of financial accounting processes with certain standards in the context of sustainability reporting.

### **Attitude**

- Is committed to sustainability and actively supports its promotion;

### **Autonomy and responsibility**

- Has a sense of responsibility for the quality and consequences of the work and tasks undertaken in ESG activities;

## **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A CSRD megjelenését a magyar számviteli törvényben;
- 11.2.** Az integrált jelentés részletei és a kötelezettek köre;
- 11.3.** A European Sustainability Reporting Standards (ESRS) szabvány általános elvárásai;
- 11.4.** Az ESRS szabványhoz kapcsolódó környezeti hatások;
- 11.5.** Az IFRS szabványok és a pénzügyi beszámolásban betöltött befolyásoló szerepük,
- 11.6.** A könyvvizsgálat során vizsgált fenntarthatósági jelentési tételek.

- 11.1.** The introduction of the CSRD in the Hungarian Accounting Act;
- 11.2.** The details of the integrated report and the scope of the obligated parties;
- 11.3.** General requirements of the European Sustainability Reporting Standards (ESRS);
- 11.4.** Environmental impacts related to the ESRS standard;
- 11.5.** IFRS standards and their influence on financial reporting,
- 11.6.** Sustainability reporting items examined in the audit.

### **12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

### **13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

### **14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

-

### **15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

#### **15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

#### **15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy.

#### **15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**



A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

## **16. Irodalomjegyzék:**

### **16.1. Kötelező irodalom:**

- Csepreginé Gallasz Andrea, Török Tamás Pál: Számviteli alapismeretek, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN: 9789635310999
- Nyikos Györgyi: Fenntartható finanszírozás és fejlesztés - Stratégia és szabályozás: átállás a fenntartható finanszírozási modellekre, Akadémiai Kiadó Zrt., Budapest 2022. ISBN: 9789634548201

### **16.2. Ajánlott irodalom:**

- Radácsi László: Felelős és fenntartható vállalat, HVG Orac, Budapest, 2021. ISBN: 9789636386115

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Gregóczy Etelka,  
egyetemi docens sk.

### **13. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1169**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Ágazati fenntarthatósági szabványok és irányok az EU-ban és Magyarországon**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sectoral sustainability regulations and directions in the EU and in Hungary**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 4 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kemény Gábor, egyetemi docens, NKE**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra

**7.2.** levelező munkarend: 12 óra (4 EA/L + 0 SZ/S + 8 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja a legfontosabb ágazati elvárásokat (pl.: ingatlanok – zöld infrastruktúra szabvány), valamint főbb nemzeti szektoriális stratégiai célokat (pl.: Nemzeti Tiszta Fejlődési Stratégia), amelyeknek a hazai piaci szereplőknek meg kell felelnie annak érdekében, hogy a kitűzött tranzíciós céloknak meg tudjanak felelni.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course introduces the main sectoral requirements (e.g.: real estate - green infrastructure standard) and the main national sectoral strategic objectives (e.g.: National Clean Development Strategy) that domestic market actors need to meet in order to be able to meet the transition targets.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a kulcsszektorok legfontosabb fenntarthatósági szabványait;
- Ismeri a hazai zöldgazdasági átmenet főbb célkitűzéseit és szektoriális elvárásait.

**Képességei**

- Képes a legfontosabb szektorok aktuális irányelveinek feltárására és alkalmazására;
- Képes az ehhez kapcsolódó tranzíciós trajektóriák értelmezésére és vállalati alkalmazására;

**Attitűdje**

- Elkötelezett a gazdaság zöld átmenete mellett;
- Elkötelezett a vállalati tranzíciós stratégiák kialakítása és végrehajtása mellett;

**Autonómiája és felelőssége**

- Fontosnak tartja a gazdaság mikro- és makroszintű zöld átmenetének támogatását

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**

- Knowledge of sustainability standards in key sectors;

- Knowledge of the main objectives and sectoral expectations of the transition to a green economy in the country's own transition strategy.

### **Capabilities**

- Ability to identify and apply current guidelines for key sectors;
- Ability to interpret and apply the related transition trajectories in the enterprise;

### **Attitude**

- Committed to the green transition of the economy;
- Committed to developing and implementing corporate transition strategies;

### **Autonomy and responsibility**

- Considers it important to support the green transition of the economy at micro and macro level

## **10. Előtanulmányi követelmények: -**

## **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A zöld átállás kulcsezektorainak bemutatása
  - 11.2.** Hazai tervek és EU-s elvárások a zöld átállás megvalósítására
  - 11.3.** Ágazati sztenderdek az energiaszektorban – megújuló energia
  - 11.4.** Ágazati sztenderdek az energiaszektorban – energiahatékonyság
  - 11.5.** Ágazati sztenderdek a gyártásban – körforgásos gazdaság
  - 11.6.** Ágazati sztenderdek a gyártásban – zöld gyártási folyamatok
  - 11.7.** Ágazati sztenderdek a közlekedésben – elektromobilitás
  - 11.8.** Ágazati sztenderdek a közlekedésben – zöld logisztika
  - 11.9.** Ágazati sztenderdek az építőiparban és az ingatlankezelésben – energiahatékonyság
  - 11.10.** Ágazati sztenderdek az építőiparban és az ingatlankezelésben – zöld építőanyagok
  - 11.11.** Ágazati sztenderdek a hulladékgyalogkodásban
- 
- 11.1.** Key sectors for the green transition
  - 11.2.** National plans and EU expectations for the green transition
  - 11.3.** Sectoral standards in the energy sector - renewable energy
  - 11.4.** Sectoral standards in the energy sector - energy efficiency
  - 11.5.** Sectoral standards in manufacturing - circular economy
  - 11.6.** Industry standards in manufacturing - green manufacturing processes
  - 11.7.** Sector standards in transport - electromobility
  - 11.8.** Sector standards in transport - green logistics
  - 11.9.** Sector standards in construction and property management - energy efficiency
  - 11.10.** Sectoral standards in construction and property management - green building materials
  - 11.11.** Sector standards in waste management

## **12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév**

## **13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- zárthelyi dolgozatok, beadandók és kiselőadások

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Nemzeti Tiszta Fejlődési Stratégia 2020-2050 (2021)

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- Magyarország Nemzeti Energia- és Klímaterve (2023)
- Nemzeti Energiastratégia 2030, kitekintéssel 2040 (2020)
- Nemzeti Energiahatékonysági Cselekvési Terv (2017)
- McKinsey&Company: Klímasemleges Magyarország (2022)

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Kemény Gábor sk.  
egyetemi docens, NKE

## **14. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1170**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntarthatóság mint üzleti lehetőség**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Sustainability as business opportunity**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

4.1.4 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sovány Csongor, OTP**

**7. A tanórák száma és típusa**

7.1.össz óraszám/félév: 12 óra

7.2.levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja, hogy az ESG beszámoló és a fenntarthatósági jelentés által előálló adatkörök hogyan válhatnak olyan üzleti modell alapjává, amellyel az adott cég megkülönböztetheti magát a versenytársaitól és versenyelőnyre tehet szert az arra érzékeny érintetti kör (fogyasztók, finanszírozók) esetében. Így szó esik a zöldhitelezés, zöldkötvény-kibocsátás, zöld áruvédjegy, zöld támogatások igénybevételéről és annak hasznairól, valamint a fenntarthatósági kockázatok kezeléséből fakadó előnyökről.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course will show how the data sets produced by ESG reporting and sustainability reporting can form the basis of a business model that can differentiate a company from its competitors and provide a competitive advantage for its stakeholders (consumers, financiers). This will include green lending, green bond issuance, green vouchers, green subsidies and their benefits, and the advantages of managing sustainability risks.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Ismeri a ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.

**Képességei**

- Képes a hatékony kommunikációs eszközeivel segíteni az együttműködést és tanácsadást az ESG kérdések kezelésében a különböző érdekelt felekkel, ideértve a vállalatokat, kormányzati szerveket és civil társadalmat;

**Attitűdje**

- Elkötelezett az egyenlő bánásmód iránt, empatikus munkatársaival és az ügyfelekkel, felelősségteljes döntéseket hoz;

**Autonómiája és felelőssége**

- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását;

**Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

**Knowledge**

- Know the organisational requirements for ESG and how to meet them.

## Capabilities

- It is able to use its effective communication tools to facilitate collaboration and consultation on ESG issues with a wide range of stakeholders, including companies, government bodies and civil society;

## Attitude

- Committed to equal treatment, empathetic with colleagues and clients, making responsible decisions;

## Autonomy and responsibility

- Make autonomous proposals on the structure, functioning and objectives of the ESG system, including the complexity and interconnectedness of ESG factors;

### 10. Előtanulmányi követelmények: -

### 11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 11.1. Zöld EU-s és Hazai források bemutatása
- 11.2. Zöldhitelezéshez kapcsolódó hazai és nemzetközi elvárások keretrendszerei I.
- 11.3. Zöldhitelezéshez kapcsolódó hazai és nemzetközi elvárások keretrendszerei II.
- 11.4. Zöldkötvény keretrendszerek szerkezete és piaci értéke I
- 11.5. Zöldkötvény keretrendszerek szerkezete és piaci értéke II
- 11.6. Zöld áruvédjegyek piaci megítélése
- 11.7. Zöld vállalati támogatások felépítései és lehetőségei
- 11.8. Zöld lakossági támogatások felépítései és lehetőségei
- 11.9. Zöld üzleti lehetőségek mögötti banki és üzleti kockázatok bemutatása I
- 11.10. Zöld üzleti lehetőségek mögötti banki és üzleti kockázatok bemutatása II

- 11.1. Presentation of Green EU and Domestic Resources
- 11.2. Domestic and international frameworks for green lending I.
- 11.3. Domestic and international frameworks for green lending II.
- 11.4. Structure and market value of green bond frameworks I
- 11.5. Structure and market value of green bond frameworks II
- 11.6. Market perception of green trademarks
- 11.7. Structures and opportunities for green corporate tenders
- 11.8. Structures and opportunities for green retail tenders
- 11.9. Presenting the banking and business risks behind green business opportunities I
- 11.10. Presenting the banking and business risks behind green business opportunities II

### 12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

### 13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

### 14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

-

## **15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

### **15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

### **15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: évközi értékelés.

### **15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés (ÉÉ).

## **16. Irodalomjegyzék:**

### **16.1. Kötelező irodalom:**

<https://www.mnb.hu/letoltes/10-2022-zold-ajanlas.pdf>

<https://www.mnb.hu/sajtoszoba/sajtokozlomenyek/2023-evi-sajtokozlomenyek/mnb-ajanlas-a-biztositoknak-is-fel-kell-keszulniuk-a-kornyezeti-kockazatokra>

### **16.2. Ajánlott irodalom:**

<https://www.eba.europa.eu/activities/single-rulebook/regulatory-activities/internal-governance/guidelines-internal-governance>

<https://www.eba.europa.eu/activities/single-rulebook/sustainable-finance/guidelines-management-esg-risks>

<https://www.bankingsupervision.europa.eu/ecb/pub/pdf/ssm.thematicreviewcercompendiumgoodpractices112022~b474fb8ed0.de.pdf>

Budapest, 2024. július 1.

Sovány Csongor sk.

## **15. TANTÁRGYI PROGRAM**

- 1. A tantárgy kódja: KVTIS1171**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fenntarthatósági jelentés és ESG beszámoló elemzése**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Analysis and evaluation of sustainability reports and ESG statements
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
  - 4.1.** 3 kredit
  - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Erdélyi Dániel, Szabályozott Tevékenységek Felügyeleti Hatósága, ESG Technológiai és Kapcsolattartási Főosztály
- 7. A tanórák száma és típusa**
  - 7.1.** össz óraszám/félév: 16 óra
  - 7.2.** levelező munkarend: 16 óra (0 EA/L + 0 SZ/S + 16 GY/P)
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy gyakorlatorientáltan vesz végig különböző szektorokból származó, korábban már publikált vagy fiktív fenntarthatósági jelentéseket és ESG beszámolókat, így az előző tantárgyak során elsajátított ismeretek alkalmazására ad módot azzal, hogy a jelentések tételes végignézésével, azok elemzésével, az esetleges hibák felfedezésével lehetőséget ad a jelentések elkészítésének mélyebb megértésére, az ESG stratégia és akciótervezés dimenzióinak átlátására, a típushibák elkerülésére.

### **A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The course takes a practice-oriented approach to previously published or fictitious sustainability reports and ESG reports from different sectors, thus applying the knowledge acquired in the previous courses by examining the reports in detail, analysing them and identifying possible errors, thus providing an opportunity to gain a deeper understanding of the preparation of reports, to see the dimensions of ESG strategy and action planning, and to avoid typical errors.

### **9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

#### **Tudása**

- Rendelkezik azon fogalmak és paradigmák ismeretével, amelyek segítségével sikeresen végezheti el az ESG törvényben rögzített kötelezettségeket, illetve a kötelezettségekre irányuló hatósági feladatokat;
- Ismeri a ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.

#### **Képességei**

- Képes beszámolási, jelentéstételi, eljárási vagy akár ellenőrzési szakterületeken is teljes értékű munka végzésére;
- Képes a hatékony kommunikációs eszközeivel segíteni az együttműködést és tanácsadást az ESG kérdések kezelésében a különböző érdekelt felek között;
- Képes az ESG beszámoló készítéséhez szükséges ismeretek szintetizálására, azt közérthetően mégis magas szakmai színvonalon tudja megfogalmazni.

#### **Attitűdje**



- Munkája során törekszik a szakmai igényességre, teljesértékűségre.

### **Autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget érez az ESG tevékenységgel járó munka és az elvégzett feladatok minősége és következményei iránt, a zöldrefestés elkerülése mellett;

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- You will have the knowledge of the concepts and paradigms that will enable you to successfully carry out the obligations and the official tasks related to the obligations laid down in the ESG law;
- Knowledge of the organisational requirements for ESG and h

#### **Capabilities**

- Ability to do a full range of work in reporting, reporting, procedural or even audit areas;
- Ability to use effective communication tools to facilitate cooperation and advice on ESG issues with a variety of stakeholders, including companies, governmental b

#### **Attitude**

- Strives for professional quality and completeness

#### **Autonomy and responsibility**

- A sense of responsibility for the quality and consequences of the work and tasks involved in ESG activities;

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

**11.1.** A fenntarthatósági jelentések, ESG beszámolók elemzésének szempontrendszer;

**11.2.** A gyakorlat során a vállalati szektor fenntarthatósági jelentéstételért felelős személyei kerülnek felkérésre a gyakorlati tapasztalataik megosztására. Az előadók terv szerint a következő szektorokat képviselik:

- energetikai nagyvállalat,
- vegyipari nagyvállalat,
- gyógyszeripari nagyvállalat,
- járműipari nagyvállalat,
- bankszektor,
- Tanácsadói és könyvvizsgálói szektor (big4).

A meghívott előadók számára 45-60 perc áll rendelkezésre a vállalati fenntarthatósági jelentéstételi, ESG beszámoló készítési rendszer bemutatására, illetve a hallgatói kérdések megválaszolására. Ezt követően a fennálló időben a hallgatók az SZTFH oktatójával egyeztetik a kritikai észrevételeket, összefüggéseket.

**11.1.** Criteria for analysing sustainability reports, ESG reports;

**11.2.** During the exercise, the persons responsible for sustainability reporting in the corporate sector will be invited to share their practical experience. The speakers are expected to represent the following sectors:

- large energy companies,
- large chemical company,
- large pharmaceutical company,
- large automotive companies,
- banking sector,
- Consulting and audit sector (big4).

Invited speakers will have 45-60 minutes to present the corporate sustainability reporting, ESG reporting system and answer questions from the audience. Afterwards, in the available time, students will discuss critical comments and context with the SZTFH instructor.

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

- A meghívott előadók előzetesen megosztják a hallgatókkal az általuk bemutatni tervezett fenntarthatósági jelentést, ESG beszámolót, melyet a hallgatóknak az előadást megelőző napig kritikai észrevételekkel kiegészítve kell visszaküldjék a tantárgyfelelősnek.

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése. A gyakorlatok sikeres teljesítésének feltétele, hogy a hallgató minden a vendégelőadók által megküldött fenntarthatósági jelentést, ESG beszámolót a kritikai észrevételeivel ellátva a tantárgyfelelősnek megküldi.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy, mely a rendelkezésre bocsátott fenntarthatósági jelentésekhez, ESG beszámolókhöz fűzött kritikai észrevételek szakmai színvonalának értékelése alapján kerül meghatározásra.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- Az SZTFH oktatója által rendelkezésre bocsátott jegyzet.

**16.2. Ajánlott irodalom:**

- [Budapesti Értéktőzsde](#): ESG Jelentéstételi Útmutató a Budapesti Értéktőzsde kibocsátói számára.
- [Santamarta, Sylvain at al](#): The Challenges of a Sustainability Transformation

Budapest, 2024. július 1.

Erdélyi Dániel sk.

## **16. TANTÁRGYI PROGRAM**

**1. A tantárgy kódja: KVTIS1172**

**2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Projektmunka – ESG beszámoló készítése egy kiválasztott cégnek**

**3. A tantárgy megnevezése (angolul): Project work – writing an ESG report for an operating company**

**4. Kreditérték és képzési karakter:**

**4.1.** 6 kredit

**4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

**5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI**

**6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Marton Ádám, adjunktus, NKE ÁNTK**

**7. A tanórák száma és típusa**

**7.1.** össz óraszám/félév: 16 óra

**7.2.** levelező munkarend: 16 óra (0 EA/L + 0 SZ/S + 16 GY/P)

**8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgatók fő feladata egy létező és működő vállalat ESG beszámolójának elkészítése annak minden lépésével (projekttervezés, munka- és erőforrásterv összeállítása, valamint a szakmai feladat elkészítése: lényegességi elemzés, adatforrások áttekintése, adatgyűjtés és adatok kinyerése az alaprendszerből, adatok feldolgozása és értékelése, jelentés megírása) együtt. Az elkészült jelentés egyben a szakirányú diplomamunkának is minősül.

**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

The main task of the students is to prepare an ESG report for an existing and operating company, including all the steps (project planning, work and resource planning, and the preparation of the professional assignment: materiality analysis, review of data sources, data collection and extraction from the baseline system, data processing and evaluation, report writing). The completed report is also considered as the diploma thesis.

**9. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

**Tudása**

- Rendelkezik azon fogalmak és paradigmák ismeretével, amelyek segítségével sikeresen végezheti el az ESG törvényben rögzített kötelezettségeket, illetve a kötelezettségekre irányuló hatósági feladatokat;
- Ismeri a ESG-t érintő szervezeti követelményeket, és azok teljesítésének módját.
- Ismeri a hatósági intézkedés, engedélyezés és ellenőrzés folyamatának végrehajtásához szükséges eljárási lépéseket;

**Képességei**

- Képes az ESG területén megjelenő feladatok megoldásához modern és innovatív infokommunikációs eszközöket igénybe véve megoldást találni a felmerülő kihívásokra;
- Képes beszámolási, jelentéstételi, eljárási vagy akár ellenőrzési szakterületeken is teljes ér

**Attitűdje**

**Autonómiája és felelőssége**

- Önálló javaslatokat fogalmaz meg az ESG rendszer struktúrájára, működésére és céljaira vonatkozóan, beleértve az ESG tényezők összetettségét és egymáshoz való kapcsolódását;

### **Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**

#### **Knowledge**

- You will have the knowledge of the concepts and paradigms that will enable you to successfully carry out the obligations and the official tasks related to the obligations laid down in the ESG law;
- Knowledge of the organisational requirements for ESG and h

#### **Capabilities**

- The ability to solve ESG challenges using modern and innovative ICT tools;
- Ability to do a full range of work in reporting, reporting, procedural or even auditing areas;

#### **Attitude**

#### **Autonomy and responsibility**

- Make autonomous proposals on the structure, functioning and objectives of the ESG system, including the complexity and interconnectedness of ESG factors;

### **10. Előtanulmányi követelmények: -**

### **11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** Az ESG jelentés tervezésének lépései. A különböző jelentési szabványok jellegzetességei.
  - 11.2.** Projekttervezés az ESG jelentéshez kapcsolódóan.
  - 11.3.** Vállalati ESG stratégia kialakításának tényezői.
  - 11.4.** Lényegességi elemzés.
  - 11.5.** Stakeholderek azonosítása az ESG jelentéshez kapcsolódóan.
  - 11.6.** Kockázatelemzés és kockázatértékelés.
  - 11.7.** Adatok, adattípusok, adatbázisok, adatforrások az ESG jelentés kontextusában.
  - 11.8.** Adatvédelem és adatbiztonság. Big data összefüggései.
  - 11.9.** Adatgyűjtés és az adattisztítás lehetőségei az ESG jelentés kontextusában.
  - 11.10.** Adatvizualizációs technikák.
  - 11.11.** Kérdőív és interjú az ESG jelentésben.
  - 11.12.** Adatok kiértékelésének lehetőségei és kihívásai I.
  - 11.13.** Adatok kiértékelésének lehetőségei és kihívásai II.
  - 11.14.** Az ESG jelentés összeállítása.
- 
- 11.1.** Steps for designing an ESG report. Characteristics of different reporting standards.
  - 11.2.** Project planning related to the ESG report.
  - 11.3.** Factors for the development of a corporate ESG strategy.
  - 11.4.** Materiality analysis.
  - 11.5.** Identification of stakeholders related to the ESG report.
  - 11.6.** Risk analysis and risk assessment.
  - 11.7.** Data, data types, databases, data sources in the context of the ESG report.

- 11.8.** Data protection and data security. Contexts of big data.
- 11.9.** Data collection and data cleaning possibilities in the context of the ESG report.
- 11.10.** Data visualization techniques.
- 11.11.** Questionnaire and interview in the ESG report.
- 11.12.** Possibilities and challenges of data evaluation I.
- 11.13.** Possibilities and challenges of data evaluation II.
- 11.14.** Compilation of the ESG report.

**12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév

**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A követelmény a tanórákon történő részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

**14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

-

**15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

**15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a gyakorlatok sikeres teljesítése.

**15.2. Az értékelés:**

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy.

**15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

**16. Irodalomjegyzék:**

**16.1. Kötelező irodalom:**

- a kurzusvezető által kiadott módszertani felkészítő

**16.2. Ajánlott irodalom:**

-

Budapest, 2024. július 1.

Dr. Marton Ádám sk.  
adjunktus, NKE ÁNTK